

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учебная Общепрофессиональная практика (рабочая программа практики)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>
Учебный план	36.05.01_2025_935-3Ф.plx 36.05.01 Ветеринария Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес
Квалификация	<b>ветеринарный врач</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1, 2
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	7,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	72	72	72	72	144	144
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72,15	72,15	72,15	72,15	144,3	144,3
Сам. работа	32	32	32	32	64	64
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85	7,7	7,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*д.с-х.н., Профессор, научный сотрудник, Шевченко С.А.; к.б.н., доцент, Архипова Н.Д.; д.б.н., профессор, Шевченко А.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная Общепрофессиональная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> закрепление знаний студентами на трупном материале и на живом животном анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик органов, систем организма и областей тела животных, формирование профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, при инфекционных патологиях животных.
1.2	<i>Задачи:</i> научить студентов: обращаться с инструментами для вскрытия трупов животных; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: размер, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в норме и при патологии, формулировать выводы и обоснования к ним; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии; изучение принципов: систематики, морфологии и физиологии; определять культуральные, морфологические и биологические признаки болезнетворных микроорганизмов-возбудителей зооантропонозов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология с основами экологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.2.5	Внутренние незаразные болезни
2.2.6	Акушерство и гинекология
2.2.7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.8	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.2.9	Патологическая физиология
2.2.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2.11	Клиническая диагностика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных**

Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных

**ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

<p><b>ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</b></p>
<p>Знает: влияние факторов внешней среды на формирование морфофизиологических констант тела животных в пренатальном и постнатальном периодах; условия, способствующие выживанию или гибели патогенных простейших, микробов и вирусов вне организма животного.</p>
<p><b>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</b></p>
<p>Умеет: оценить влияние факторов внешней среды на формирование морфофизиологических констант тела животных в пренатальном и постнатальном периодах; корректировать условия, способствующие выживанию или гибели патогенных простейших, микробов и вирусов вне организма животного.</p>
<p><b>ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</b></p>
<p>Владеет: методами и методиками оценки влияния факторов внешней среды на формирование морфофизиологических констант тела животных в пренатальном и постнатальном периодах; навыками корректирования условий, способствующих выживанию или гибели патогенных простейших, микробов и вирусов вне организма животного.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Анатомия</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности при работе с трупным материалом и с живыми животными. Инструменты для вскрытия трупов /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
	<b>Раздел 2. Препарирование</b>						
2.1	Препарирование головного, переднего, среднего и заднего отделов желудочно-кишечного тракта /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
2.2	Методы вскрытия, освоение студентами техники препарирования. Препарирование мышц головы и туловища /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование

2.3	Препарирование мышц грудной конечности /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
2.4	Препарирование сердца,артерий большого и малого кругов кровообращения. /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
2.5	Препарирование вен, лимфатических узлов и сосудов,органов кроветворения /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
2.6	Препарирование органов дыхания, выделения, размножения /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
<b>Раздел 3. Топография органов</b>							
3.1	Определение частей и областей тела, топографии внутренних органов на живом животном /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
<b>Раздел 4. Исследование систем</b>							
4.1	Исследование преджелудков, сычуга и однокамерного желудка, кишечника, печени. /Пр/	1	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
4.2	Исследование сердечно сосудистой системы. /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
4.3	Исследование мочеполовой системы /Пр/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
4.4	Оформление отчета о практике и дневника практики /Ср/	1	32	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
<b>Раздел 5. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология</b>							
5.1	Инструктаж по технике безопасности. Отобрать патологический материал для бактериологического и микологического исследования. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
5.2	Приготовить для микроскопии мазки-отпечатки или мазки из культур микроорганизмов. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование

5.3	Сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
5.4	Определение общего количества микробов в почве. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
5.5	Провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
5.6	Проведение серологических реакций. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
5.7	Заполнение дневника по практике.Подготовка к зачету /Ср/	2	17	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	Вопросы к зачету.Собеседование
	<b>Раздел 6. Физиология и этология животных</b>						
6.1	Техника безопасности при работе с животными. Фиксация /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.2	Элементы клинического исследования животных /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.3	Определение габитуса. Исследование кожного и волосяного покрова. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.4	Исследование поверхностных лимфатических узлов /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.5	Измерение кровяного давления /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.6	Диагностика беременности животных /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.7	Подготовка отчета /Ср/	2	15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование

	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	3,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
	<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу "Общепрофессиональной практики".
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачёту.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Синхондроз - это соединение костей при помощи хрящевой ткани. (ОПК-1)  
Ключ: Верно.
2. Структурная единица кости. (ОПК-1)  
Ключ: Остеон
3. Резорбцию костной ткани осуществляют клетки: (ОПК-1)
  1. остеобласты
  2. остециты
  3. остеокласты
  4. остеоциты
 Ключ: 4 Остеокласты
4. Вентральный гребень имеет грудина крупного рогатого скота. (ОПК-1)  
Ключ: Неверно
5. Какой из перечисленных мускулов относится к жевательной группе? (ОПК-2)
  1. m. orbicularis oris;
  2. m. pterygoideus;
  3. m. buccinator;
  4. m. nasolabialis
 Ключ: 2 m. pterygoideus;
6. Щёчный мускул хорошо развит у свиньи. (ОПК-2)  
Ключ: Неверно
7. Роговой наконечник пальца лошади называется копыто. (ОПК-2)  
Ключ: Верно

8. Латинское название потовых желез glandulae sudoriferae. (ОПК-2)

Ключ: Верно

9. Согласно закону «всё или ничего» возбудимая структура на пороговые и сверхпороговые раздражения отвечает максимально возможным ответом. (ОПК-2)

Ключ: Верно

10. Гомеостаз – это: (ОПК-2)

- 1 разрушение эритроцитов;
- 2 соотношение плазмы крови и форменных элементов;
- 3 образование тромба;
- 4 способность организма сохранять постоянство показателей внутренней среды.

Ключ: 4 способность организма сохранять постоянство показателей внутренней среды.

11. К функциям крови относится синтез гормонов. (ОПК-2)

Ключ: Неверно

12. Количество крови в организме животных от 6 до 8 % массы тела: (ОПК-2)

Ключ: Верно

13. Сердце млекопитающих: (ОПК-1)

- 1) двухкамерное
- 2) трехкамерное
- 3) четырехкамерное
- 4) однокамерное

Ключ: 3 четырехкамерное

14. У каких животных невозможна жвачка? (ОПК-1)

- 1) у крупного рогатого скота
- 2) у козы
- 3) у лошади
- 4) у овцы

Ключ: 3 у лошади

15. Периферическая нервная система относится к центральной нервной системе. (ОПК-4)

Ключ: Неверно.

16. Медиаторы хранятся в синаптических пузырьках (везикулах), расположенных вблизи клеточной мембраны пресинаптического нейрона. (ОПК-2)

Ключ: Верно

Название вопроса: 1(ОПК-1)

Формулировка вопроса: Стафилококки имеют форму:

Варианты ответов: 1 цепочки, 2 пакета, 3 грозди винограда, 4 извитые

Ключ: 3 грозди винограда

Вопросы теста:

Название вопроса: 2(ОПК-1)

Формулировка вопроса: К грамм положительным относятся бактерии, которые по Грамму окрашиваются в....

Варианты ответов: 1 красный цвет, 2 зеленый цвет, 3 темно-фиолетовый цвет, 4 серый цвет

Ключ: 3 темно-фиолетовый цвет

Вопросы теста:

Название вопроса: 3(ОПК-1)

Формулировка вопроса: Физический метод стерилизации применение.....

Варианты ответов: 1 химических веществ, 2 механических фильтров, 3 автоклава, 4 газа

Ключ: 3 автоклава

Вопросы теста:

Название вопроса: 4(ОПК-1)

Формулировка вопроса: Биопрепараты, используемые для создания иммунитета .....

Варианты ответов: 1 вакцины, 2 сыворотки, 3 антибиотики, ферменты

Ключ: 1 вакцины

Название вопроса: 1(ОПК-2)

Формулировка вопроса: Остропротекающее инфекционное заболевание молодняка, характеризующееся диареей, обезвоживанием?

Варианты ответов: 1 колибактериоз, 2 актиномикоз, 3 мелиоидоз, 4 бруцеллёз

Ключ: 1 колибактериоз

Вопросы теста:

Название вопроса: 2 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Возбудитель мыта лошадей?

Варианты ответов: 1 Streptococcus equi, 2 Streptococcus agalactiae, 3 Streptococcus mastitidis, 4 Francisella tularensis

Ключ: 1 Streptococcus equi

Название вопроса: 3 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Кормовая (пищевая) токсикоинфекция, проявляющаяся параличом глотки, гортани и конечностей

Варианты ответов: 1 Истолбняк, 2 ботулизм, 3 некробактериоз, 4 браздот

Ключ: 2 ботулизм

Название вопроса: 4(ОПК-2)

Формулировка вопроса: материалом для микологического исследования служат пробы.....

Варианты ответов: 1 1 молока, 2 корма, 3 почвы, экссудат

Ключ: 2 корма

Критерии оценки студента при текущем контроле

«Отлично» - Студент показал прочные знания основных положений раздела учебной практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать терминологию, справочную литературу, делать обоснованные выводы.

«Хорошо» - Студент показал прочные знания основных положений раздела учебной практики, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные рабочей программой, правильно использует терминологию, ориентируется в рекомендованной справочной литературе.

«Удовлетворительно» - Студент показал знание основных положений раздела учебной практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знаком с рекомендованной справочной литературой.

«Неудовлетворительно» - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений раздела учебной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Анатомия животных

1. Направления в теле животного.
2. Части, области тела животного
3. Общая характеристика аппарата движения.
4. Скелет, его функции, закономерности строения.
5. Шейные позвонки: строение, видовые особенности, количество.
6. Грудная кость, ее строение и видовые особенности. Грудная клетка.
7. Суставы грудной конечности.
8. Суставы тазовой конечности.
9. Скелет головы (череп), мозговой и лицевой отделы.
10. Типы соединения костей, прерывное и непрерывное соединения.
11. Общая характеристика мускулатуры, ее функции.
12. Мышцы, соединяющие грудную конечность с туловищем.
13. Мышцы грудной стенки - инспираторы и экспираторы.
14. Мышцы брюшной стенки.
15. Молочная железа, ее строение, видовые особенности.

Ветеринарная микробиология, микология и иммунология

1. Основные правила работы в лаборатории.
2. Морфология бактерий.
3. Сущность метода окраски бактерий.
4. Правила приготовления "висячей" капли.
5. Методы стерилизации.
6. Условия возникновения инфекционного процесса.
7. Что такое чистая культура микроорганизмов.
8. Почва как основной резервуар микроорганизмов в природе.
9. Санитарно-микробиологическое исследование молока.
10. Микрофлора навоза.
11. Правила взятия и пересылки патматериала для лабораторной диагностики.
12. Сущность серологических реакции.
13. Стафилококковые заболевания животных. Причина распространения заболевания.
14. Стрептококковые заболевания животных. Причины и распространения.
15. Принцип применения КАМП - метода для диагностики маститов.
16. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
17. Характеристика возбудителя бруцеллеза.
18. Микрофлора почвы.
19. Культуральные свойства эшерихий.
20. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.
21. Дифференциальная диагностика микозов и микотоксикозов.

**22. Возбудители анаэробных инфекций.****Физиология и этология животных**

1. Работа сердца и физиологическая роль его работы.
2. Отделы сосудистой системы и роль каждого отдела.
3. Топография сердца.
4. Основные артерии и вены большого и малого кругов кровообращения их топография.
5. Методы исследования функций системы кровообращения.
6. Строение и виды зубов.
7. Топография пищевода.
8. Топография однокамерного и многокамерного желудков.
9. Топография тонкого отдела кишечника. 10. Топография толстого отдела кишечника. 11. Топография печени и поджелудочной железы. 12. Топография органов дыхания.
13. Механизм молокоотдачи, принципы деятельности этого механизма. Физиологические
14. основы ручного и машинного доения.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично», 84-100% если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо», 66-83% основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно», 50-65% имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	Анатомия животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52008">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52008</a>
Л1.2	Смолин С.Г.	Физиология и этология животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/102609#book_name">https://e.lanbook.com/book/102609#book_name</a>
Л1.3	Кольчев Н.М., Госманов Р.Г.	Ветеринарная микробиология и микология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/125742">https://e.lanbook.com/book/125742</a>
Л1.4	Госманов Р.Г., Кольчев Н.М., Равилов [и др.] Р.Х.	Иммунология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/103901">https://e.lanbook.com/book/103901</a>
Л1.5	Максимов В.И., Лысов В.Ф.	Основы физиологии и этологии животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/116378">https://e.lanbook.com/book/116378</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов[и др.] Д.А.	Сравнительная физиология животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/564">https://e.lanbook.com/book/564</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Firefox			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			

6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	NVDA
6.3.1.9	РЕД ОС
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпеля, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина, большой хирургический набор ветеринарный Н-144, большой анатомический набор Н-390, холодильник Бирюса, сейф, лабораторная посуда, химреактивы
114 В1	Лаборатория технохимических и микробиологических исследований. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Специализированное оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологических исследований, термостат ТС-1/20 СПУ, люминескоп «Орион», фотометр КФК-3-01, лабораторные весы, микроскопы, расходный материал, лабораторная посуда, кюветы, эксикаторы
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устный опрос - в соответствии с вопросами в составе ФОС.

Ежедневный отчет - отражает работу студента в каждый из дней практики, в конце отчета - заключение с выводами о выполнении программы практики.